



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации

Гар. Петрова И. Д.

20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОИВ

Григорьев

«__» __ 20__ г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры
№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МОУ «Средняя школа №7»
- 1.2. Адрес объекта г.Петрозаводск, ул.Трудовых резервов, д.7
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 4444,2 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 21037,8 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1966, последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____, капитального _____

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно учредительных документов, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Федора Тимоскайнена», МОУ «Средняя школа №7»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) г. Петрозаводск, ул. Трудовых резервов, д.7
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность, муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Администрации Петрозаводского городского округа
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Петрозаводск, ул.Ленина, д.2

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг образовательные
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 296 человек, вместимость, пропускная способность 964 человека
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

от автобусной остановки необходимо перейти через дорогу (нет пешеходного перехода) и двигаться по тротуарной дорожке по направлению к образовательному учреждению
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2. время движения (пешком) 5 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,С,Г)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,С,Г)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К,О,С,Г)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О,С,Г)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К,О,С,Г)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,О,С,Г)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К,О,С,Г)

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично для разных категорий инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
доступ к объекту без препятствий
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
согласование на заседании Совета по делам инвалидов при Главе Республики Карелия
согласование работ с надзорными органами
техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
согласование с вышестоящей организацией

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Республики Карелия

(дата, наименование сайта, портала)

спуск № 4

№ 2



№ 4



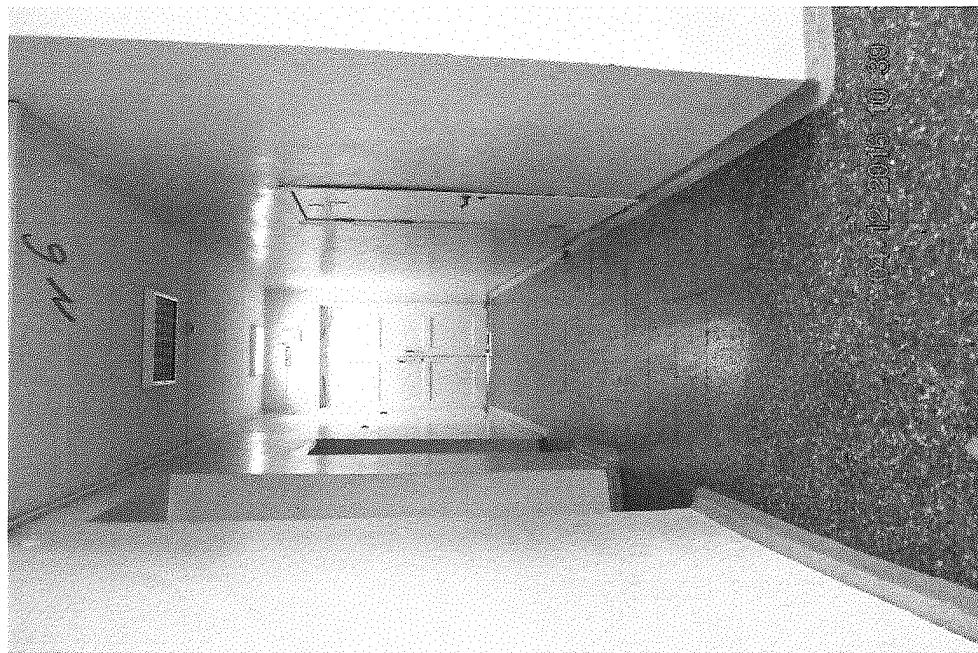
№ 1



№ 3

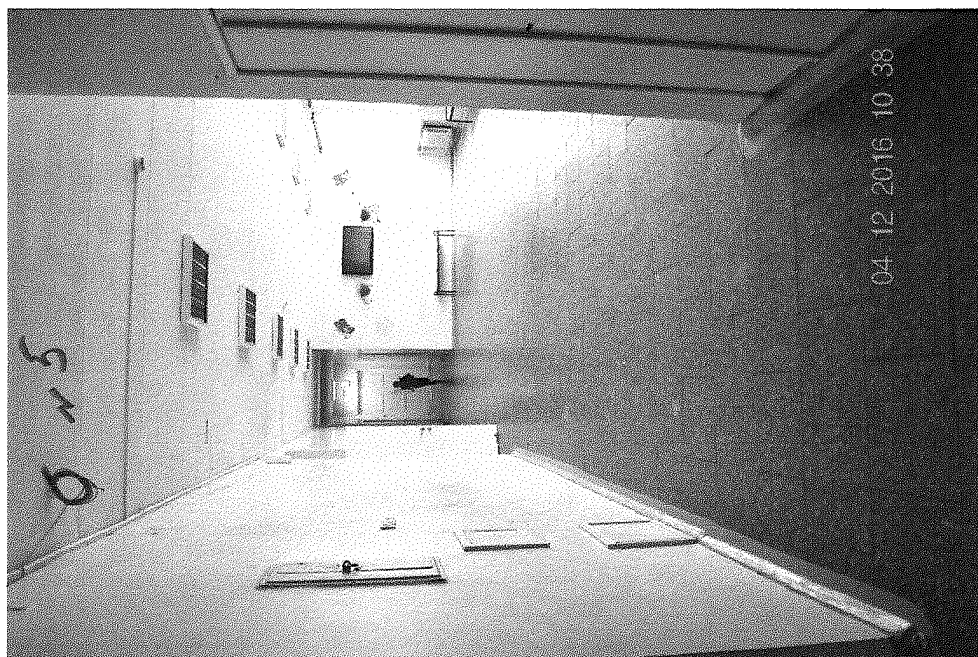


96



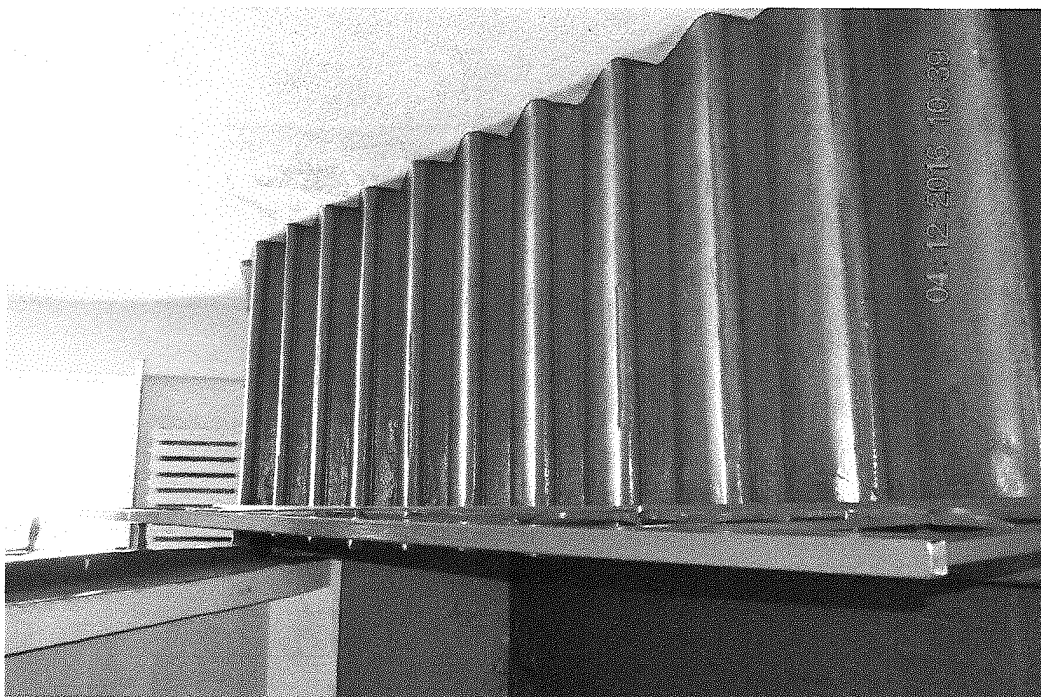
04.12.2016 10:39

55

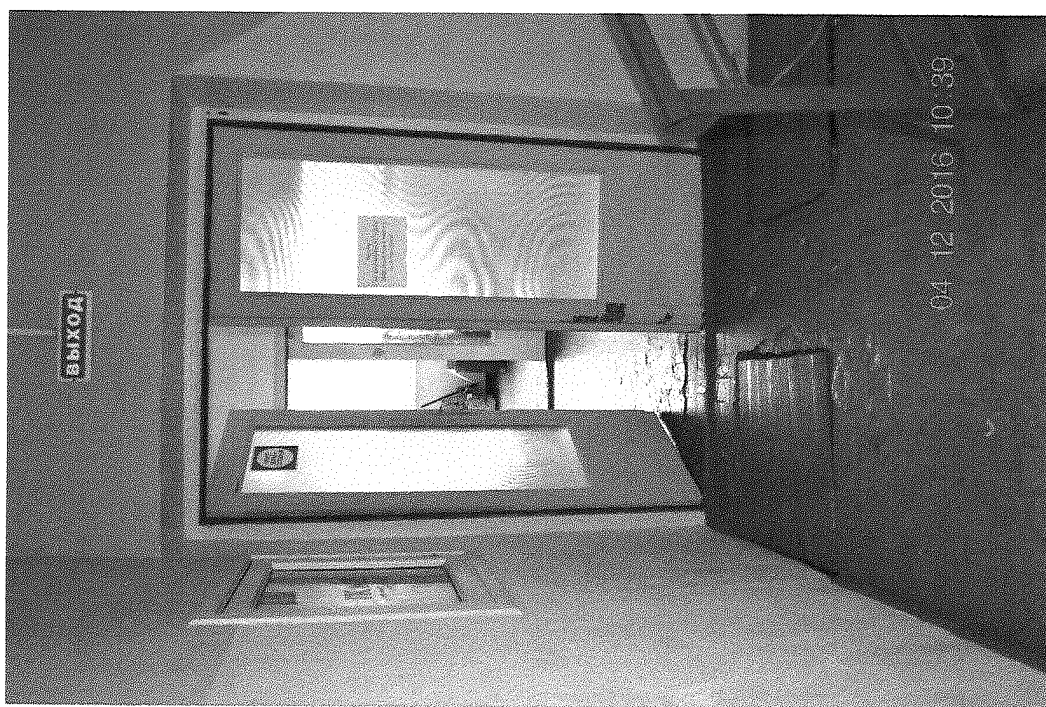


04.12.2016 10:38

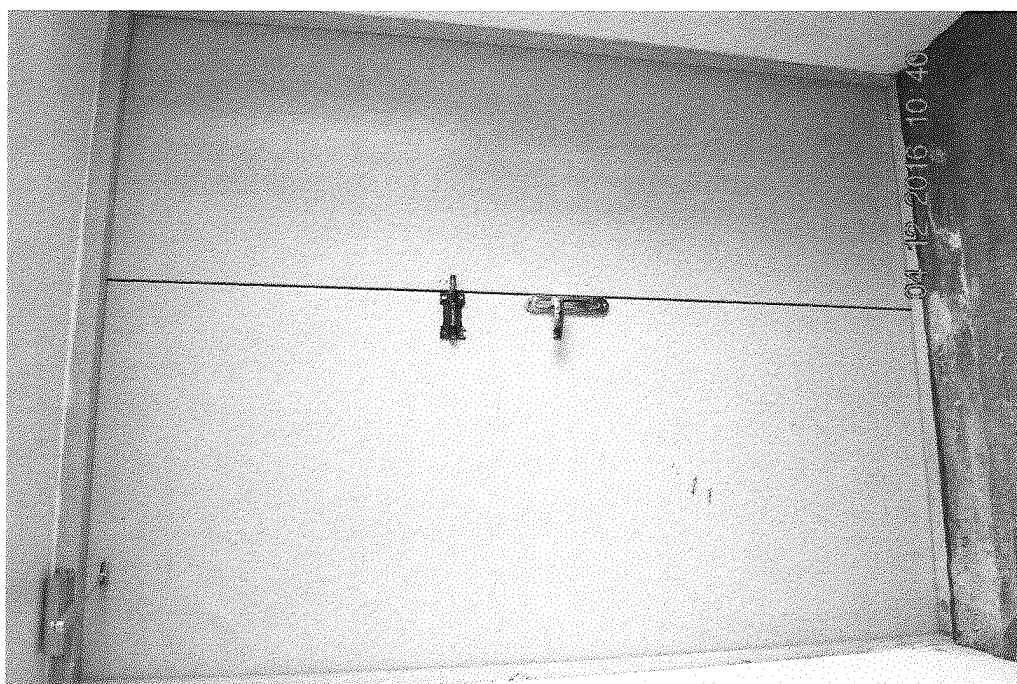
8



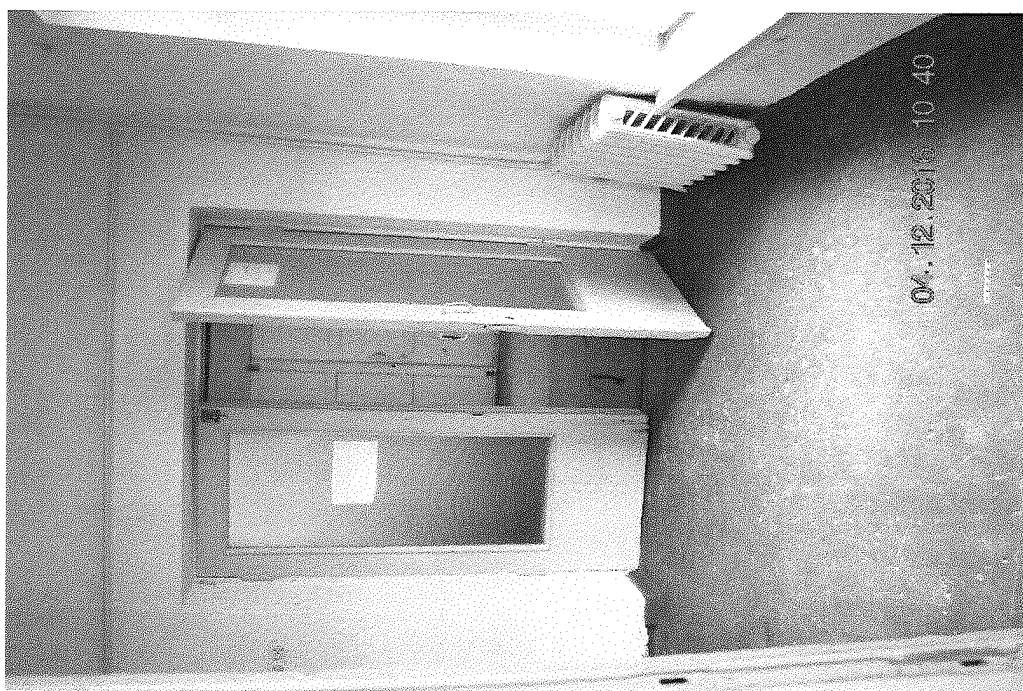
7



n 10



n 9



12

11



n 13



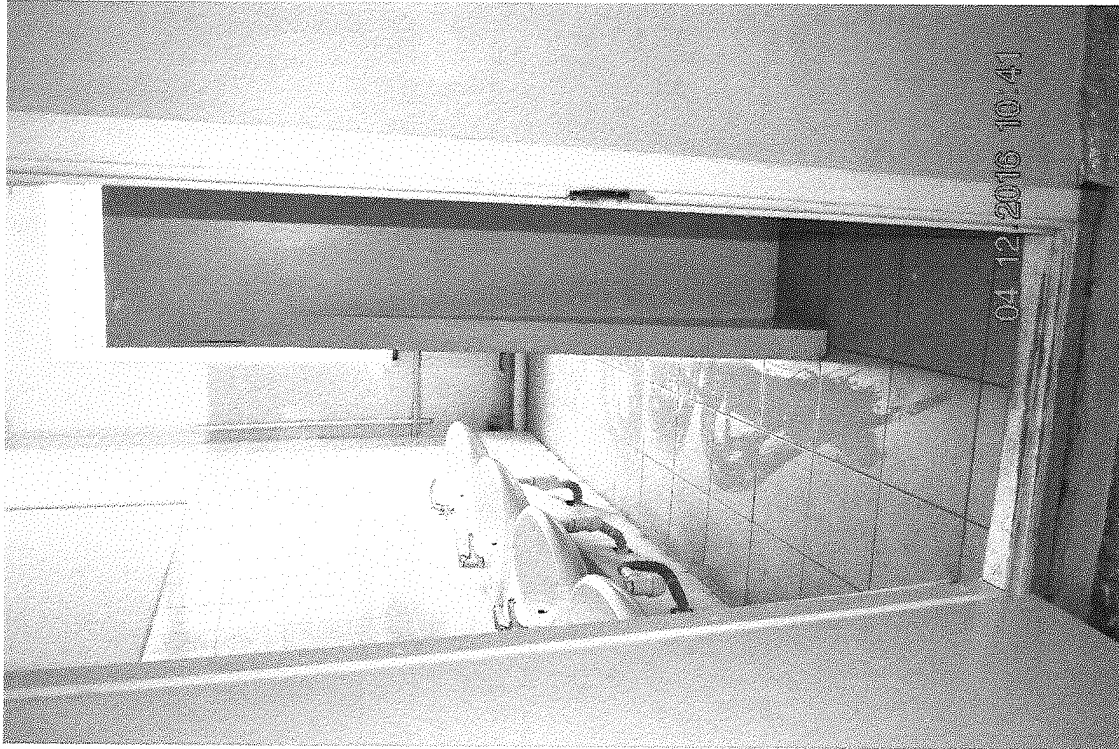
15



14



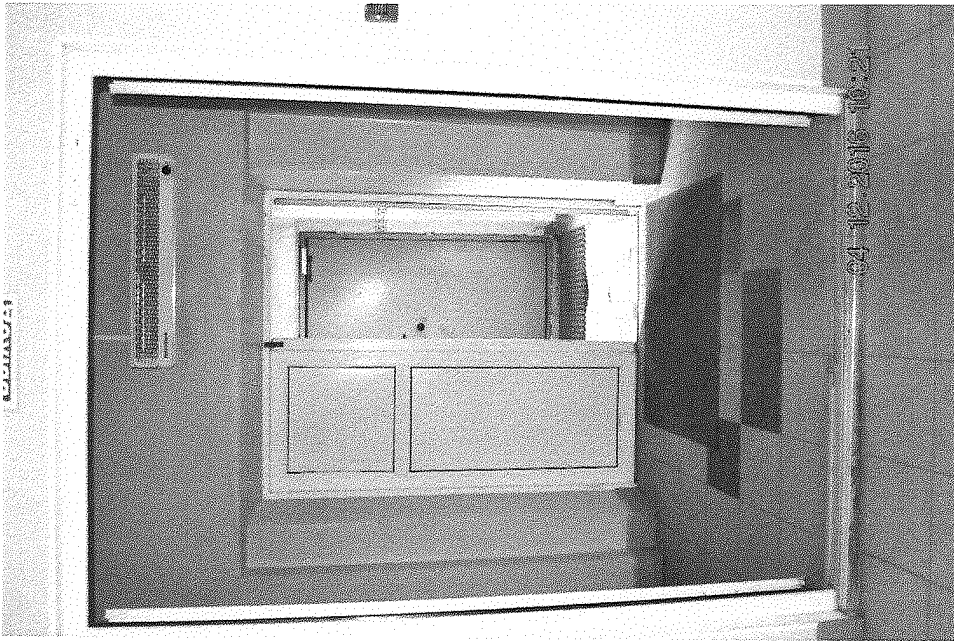
n 16



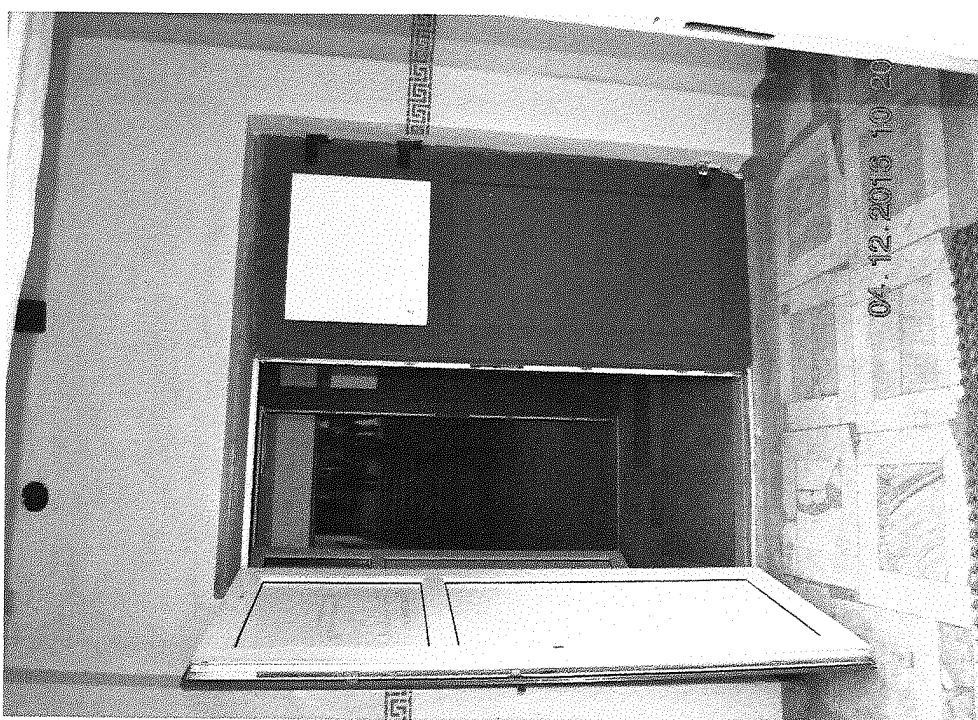
n 17



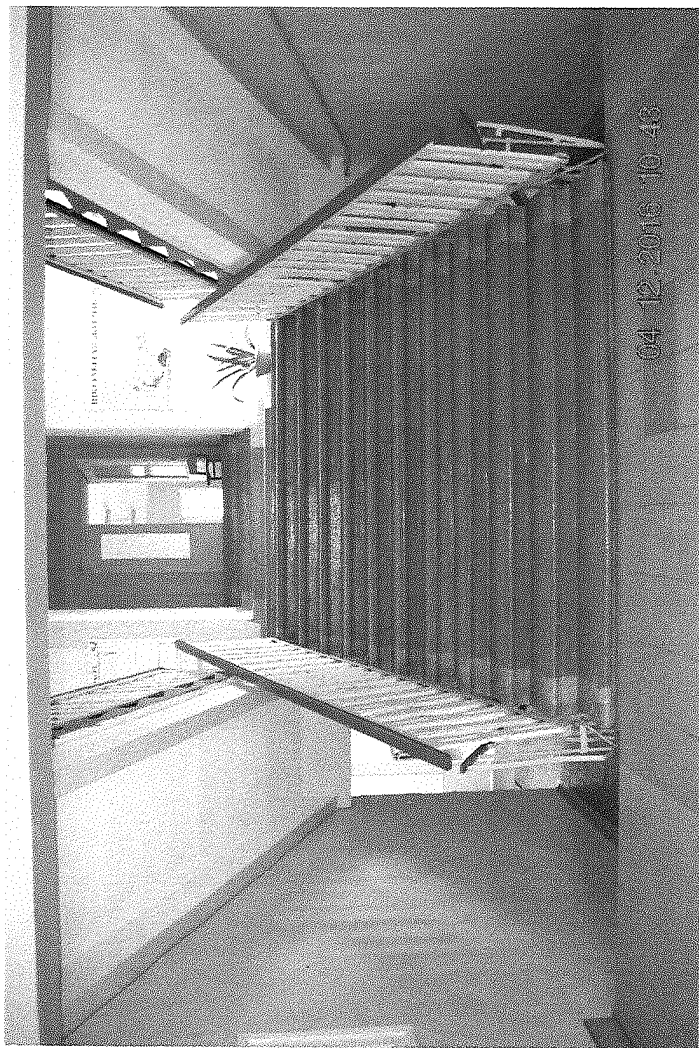
n/9



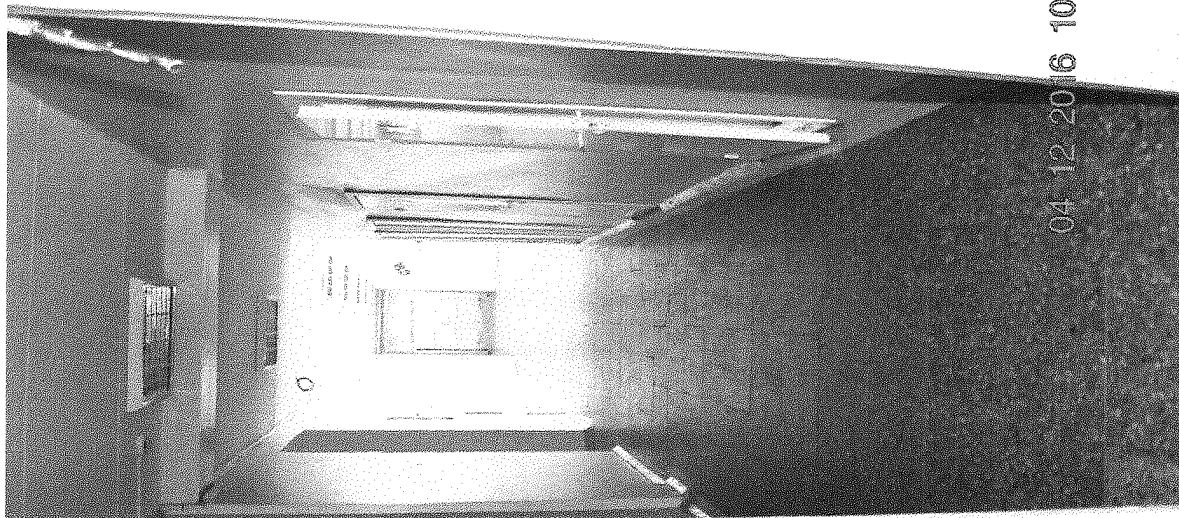
n/18



n 20



n 21



**План адаптации объектов социальной инфраструктуры
для инвалидов и других МГН**

на _____ год

№ № п/ п	Наименование объекта и название организации, расположенной на объекте	Адрес объекта	№ паспорта доступности объекта	Плановые работы		Ожидаемый результат (по состоянию доступности) ***	Финансирование		Ответственный исполнитель, соисполнители	Дата текущего контроля
				Содержание работ*	Вид** работ		Объем, тыс.руб.	Источник		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	МОУ «Средняя школа №7»	Г. Петрозаводск, ул. Трудовых резервов, 7		Капитальный ремонт	ПСД	ДЧ-И			Головачева И.И. Мамкович Л.С.	

Примечание: структура (разделы) плана формируются аналогично структуре Реестра объектов социальной инфраструктуры

* - указываются мероприятия в соответствии с разделом управленческих решений – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта» Паспорта объекта социальной инфраструктуры

** - указывается вид работы в соответствии с классификатором:

ТР – текущий ремонт
 ПСД – подготовка проектно-сметной документации
 Стр - строительство
 КР – капитальный ремонт
 Рек – реконструкция
 Орг – организация альтернативной формы обслуживания и др. орг. мероприятия

*** - указывается: **ДП-В** - доступен полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); **ДЧ-В** - доступен частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) -- доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И)

3. Состояние доступности объекта				4. Управленческое решение					
№№ п/п	Вариант обустройства объекта ¹	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов) ²	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации ³	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) ⁴	Дата контроля	Результаты контроля ⁵	Дата актуализации информации на региональном сегменте раздела «Карта объектов»
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Доступность всех зон и помещений	ДУ	да	Ремонт капитальный		ДЧ-И			

¹ указывается один из вариантов: доступность всех зон и помещений (далее - «А»), доступны специально выделенные участки и помещения (далее - «Б»)

² указывается: доступен полностью всем (далее - ДП-В); доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов) (далее - ДП-И) (категории инвалидов: К – инвалиды-колясочники, О – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, С – инвалиды с нарушениями зрения, Г – инвалиды с нарушениями слуха, У - инвалиды с умственной отсталостью); недоступно условно (далее – ДУ); недоступно – (далее – ВНД)

³ указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (далее – ТСР); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

⁴ указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно

⁵ дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами.